

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO TRIMESTRE I AÑO 2024

“El plan de mejoramiento es “un conjunto de procedimientos, acciones y metas diseñadas y orientadas de manera planeada, organizada y sistemática cuyo fin es alcanzar las metas de comprensión propuestas para el aprendizaje de los niños, niñas y jóvenes. A este proceso acceden todos los estudiantes que quieran superar, reforzar o mejorar sus resultados dentro de cada uno de los periodos académicos”.

NIVEL curso	2º	ASIGNATURA	INGLÉS	DOCENTE	JACQUELINE LÓPEZ FONSECA
----------------	----	------------	--------	---------	-----------------------------

DESEMPEÑOS	Cognitivo: Identifica y expresa vocabulario en inglés en diferentes situaciones en el contexto escolar. Entiende cuando sus compañeros y docentes saludan y se despiden en inglés.
	Procedimental: Expresa de manera básica la inmersión de los saludos, comandos y el abecedario en segunda lengua como proceso de comunicación esencial.
	Actitudinal: Respeto el trabajo de sus compañeros y trabaja adecuadamente en clase.
CONTENIDOS CURRICULARES	Formal and informal Greetings and Farewells Commands The date Colors Numbers from 1 to 10.
ASPECTOS A EVALUAR	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los saludos (Greetings) y las despedidas (Farewells) en inglés. • Expresa los comandos en inglés mediante imágenes. • Responde preguntas simples.



ALCALDIA MAYOR
DE BOGOTA D.C.

SECRETARÍA

TARÍA DE EDUCACION DE BOGOTA D.C.
COLEGIO CIUADELA EDUCATIVA DE BOSA
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL



Resolución de Funcionamiento 155 del 24 de enero de 2008

OBSERVACIONES	<i>Tener en cuenta el vocabulario que se ha trabajado para poder emplearlo en diferentes situaciones comunicativas.</i>
----------------------	---

ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

ACTIVIDADES	FECHA
1. Dibujar situaciones en las cuales puedas utilizar Greetings and Farewells.	Semana entre el 18 y 22 de marzo.
2. Escribe y dibuja 10 comandos que se pueden emplear en el salón de clases.	Semana entre el 18 y 22 de marzo.
3. Escribe 5 oraciones donde respondas a la pregunta How many _____are there/is there?. Debes dibujar una cantidad de objetos y luego responder la pregunta.	Semana entre el 18 y 22 de marzo.
Firma estudiante	Firma Acudiente