

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO TRIMESTRE I AÑO 2024

“El plan de mejoramiento es “un conjunto de procedimientos, acciones y metas diseñadas y orientadas de manera planeada, organizada y sistemática cuyo fin es alcanzar las metas de comprensión propuestas para el aprendizaje de los niños, niñas y jóvenes. A este proceso acceden todos los estudiantes que quieran superar, reforzar o mejorar sus resultados dentro de cada uno de los periodos académicos”.

NIVEL curso	2º	ASIGNATURA	ESPAÑOL	DOCENTE	LUISA FERNANDA VELEZ CERVANTES
-----------------------	-----------	-------------------	----------------	----------------	---

DESEMPEÑOS	<p>Cognitivo: Analiza algunos elementos constitutivos de textos narrativos como personajes, espacios y acciones. Reconoce la estructura general de un texto.</p>
	<p>Procedimental: Produce textos narrativos cortos como cuentos y fábulas a partir de secuencia de imágenes. Produce de forma oral y escrita relatos cotidianos y anécdotas.</p>
	<p>Actitudinal: Exterioriza sus emociones empleando diferentes formas de comunicación que se ajustan al entorno donde se encuentre. Socioemocional: gestiona los conflictos que se puedan presentar en las interacciones cotidianas de manera asertiva a través del dialogo y el trabajo en equipo.</p>
CONTENIDOS CURRICULARES	<p>PRODUCCIÓN TEXTUAL: Texto descriptivo.</p> <p>GRAMÁTICA Categorías gramaticales Abecedario Grupos consonánticos br, cr, pr, dr, cr, gr, tr, bl, cl, pl, gl Sílabas Sustantivos propios y comunes Adjetivo</p> <p>ORTOGRAFÍA: Uso de las mayúsculas y minúsculas.</p> <p>INTERPRETACIÓN TEXTUAL: LITERATURA La narración: el cuento y la fábula. Estructura.</p> <p>COMPRENSIÓN TEXTUAL: Texto descriptivo y narrativo.</p> <p>SISTEMA SIMBÓLICOS Y ÉTICA DE LA COMUNICACIÓN: La exposición oral</p>
ASPECTOS A EVALUAR	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento de letras y combinaciones trabadas. • Toma de dictado y lectura de palabras con grupos consonánticos (combinaciones) • Reconocimiento de sustantivos propios y comunes. • Manejo de mayúsculas en sus escritos. • Comprensión de texto descriptivo y narrativo.



ALCALDIA MAYOR
DE BOGOTA D.C.

SECRET
ARIA DE EDUCACION DE BOGOTA D.C.
COLEGIO CIUADAELA EDUCATIVA DE BOSA
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL



Resolución de Funcionamiento 155 del 24 de enero de 2008

OBSERVACIONES	<i>Es importante resaltar que, para poder evaluar las diferentes temáticas, el estudiante presente las actividades asignadas como forma de evidenciar refuerzo en las temáticas asignadas.</i>
---------------	--

ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

ACTIVIDADES	FECHA
1. Con ayuda de tus familiares realiza toma de dictado (familiares dictan) de 2 palabras por combinación trabada: br, cr, pr, dr, cr, gr, tr, bl, cl, pl, y gl.	Semana entre el 18 y 22 de marzo.
2. Realiza dos oraciones con sentido y en contexto, que contengan sustantivos propios y dos con sustantivos comunes, subraya cada sustantivo.	Semana entre el 18 y 22 de marzo.
3. Con ayuda de tus familiares realiza un escrito con el tema: (Me siento en mi colegio...) de cinco renglones, donde evidencies el uso de las mayúsculas y enciérralas con lápiz de color rojo.	Semana entre el 18 y 22 de marzo.
Firma estudiante	Firma Acudiente