

**ACTIVIDADES DE NIVELACION ANUAL AÑO 2022**

<b>NIVEL</b>	QUINTO	<b>ASIGNATURA</b>	INGLÉS	<b>DOCENTE</b>	VILMA QUINTERO RIVEROS
--------------	--------	-------------------	--------	----------------	------------------------

<b>DESEMPEÑO</b>	<p style="text-align: center;"><b>Cognitivo</b></p> <p><b>I T</b> Reconoce vocabulario y estructuras gramaticales (pronoun, adjective, daily routines, verbo to be). Relaciona las habilidades comunicativas en inglés con actividades cotidianas y pasatiempos.</p> <p><b>II T.</b> Identifica la estructura gramaticales de: What is this?, simple present (Affirmative, negative and question Affirmative, negative and question), Expressions - negative form with have and has.</p> <p><b>III T.</b> Reconoce la estructura de la forma interrogativa del presente simple, en textos cortos en inglés. Además, identifica expresiones relacionadas con el estado del clima.</p> <p style="text-align: center;"><b>Procedimental</b></p> <p><b>I T.</b> Participa activamente en juegos de palabras con un lenguaje sencillo en inglés, relacionadas con sus rutinas diarias y pasatiempos.</p> <p><b>II T.</b> Realiza ejercicios de exposición oral y de escritura sobre las temáticas del área.</p> <p><b>III T</b> Interactúa utilizando lenguaje sencillo en inglés con sus compañeros, sobre temas relacionados con el clima y la nacionalidad.</p> <p style="text-align: center;"><b>Actitudinal:</b></p> <p>Establece relaciones armoniosas para dar y pedir información. Sigue instrucciones sencillas en inglés y respeta la opinión de los demás. Da a conocer sus intereses y necesidades a través del uso de palabras y oraciones sencillas en inglés</p>
<b>CONTENIDOS CURRICULARES</b>	<p><b>I T.</b> Daily routines: (I get up, I take a shower, I get dressed, I have breakfast, I go to school, I have lunch, I do the homework, I watch TV, I go to bed. ) Verb to be. Verbs: Read, play, talk, jump, sleep, wake up, write, walk, run, eat, see, ride, think, learn. WH Questions (What, Where, How, When, Why)</p> <p><b>II T.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Wh questions Identifica la estructura gramaticales de: What is this?, simple present (Affirmative, negative and question Affirmative, negative and question), Expressions - negative form with have and has.</li> </ul> <p>What is this? This is a...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Time adverb (frequently always, ever, usually, sometimes)</li> <li>● Simple Present (Affirmative, negative and question)</li> <li>● Have, has</li> <li>● Expressions - negative form I/you / we/ they don't have a car. He / she doesn't have a car</li> </ul> <p><b>III T.</b> Expressions Auxiliar simple present Does...?/ Do...? Do: (I, you, We, you They). Does: (He, she, It). Speak and write short sentences about: The weather report: (Winter- spring- summer-Fall). Nationalities (where are you from? I'm from ..., I'm Colombian, phone numbers - Spelling: names) Expressions It's rainy day.</p>

	What's the weather like?
<b>ASPECTOS A EVALUAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Entrega oportuna y completa del cuaderno de Inglés con las evaluaciones firmadas por los padres y corregidas</li> <li>➤ Aplicación PRESENCIAL y aprobación de la prueba escrita, como sustentación del trabajo presentado</li> </ul>
<b>OBSERVACIONES</b>	<p>Los temas a evaluar deben estar consignados en su cuaderno como evidencia de lo que vimos en cada período, y, para repasar RECUERDA que los temas están consignados en la página de camicreando, allí tenemos actividades de los temas vistos en cada trimestre, podrás adelantar las correspondientes actividades y así obtener los logros propuestos.</p> <p><b>EL TRABAJO QUE ENCUENTRAS A CONTINUACION SE RECIBE ÚNICAMENTE EN LA EN LA FECHA ACORDADA.</b></p> <p>NOTA: <u>Solo se recibirán en fecha diferente los que presente excusa médica en coordinación y tengan la respectiva orden.</u></p>
<b>ACTIVIDADES</b>	<p>Entregar cuaderno al día con actividades realizadas durante todo el año, con corrección de evaluaciones de todo el año, tareas completas ( LAS QUE NO HAYA HECHO, REALIZARLAS, LO MISMO QUE LAS TAREAS Y ACTIVIDADES DEJADAS EN CAMICREANDO )</p> <p>Cuaderno con dibujos coloreados y con los correspondientes nombres hechos y escritos con puño y letra del estudiante.</p> <p>La sustentación del trabajo será mediante una evaluación escrita que contendrá Spelling bee, Daily routines,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Simple Present (Affirmative, negative and question</li> <li>● Expressions - negative form</li> </ul> <p>I/you / we/ they don't have a car. He / she doesn't have a car</p> <p>The weather report:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● (Winter- spring- summer-Fall).</li> <li>● Nationalities (where are you from? I'm from ..., I'm Colombian,</li> <li>● phone numbers - Spelling: names</li> </ul> <p><b><u>QUIEN NO PRESENTE TRABAJO NO TENDRA DERECHO A PRESENTAR EVALUACION</u></b></p> <p>✓ <b>SEGÚN MANUAL DE CONVIVENCIA. La nota máxima de la nivelación será de 3.0</b></p>